

การประชุมเสริมสร้างความเข้าใจการป้องกัน แก้ไข และรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

วันพุธที่ 11 ธันวาคม 2567 เวลา 14:00 น.

😊 เรียนดี
มีความสุข





ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.
OBEC Happiness and Safety Center
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

เหตุการณ์ไม่ปลอดภัยรวมทั้งสิ้น 2,634 เหตุ



นักเรียน

เสียชีวิต 602 ราย
บาดเจ็บ 1,735 ราย



ครู/บุคลากรทางการศึกษา

เสียชีวิต 33 ราย
บาดเจ็บ 34 ราย

เสียชีวิต รวม 635 ราย บาดเจ็บ 1,769 ราย



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.
OBEC Happiness and Safety Center

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีเหตุความไม่ปลอดภัย ที่มี **ผู้เสียชีวิตมาก** ที่สุด

สูงสุด 5 อันดับแรก

01

อุบัติเหตุจากยานพาหนะ (731 ราย)

02

อุบัติเหตุทางน้ำ/จมน้ำ (231 ราย)

03

ฆ่าตัวตาย (41 ราย)

04

ฆาตกรรม / ทำร้ายร่างกาย (33 ราย)

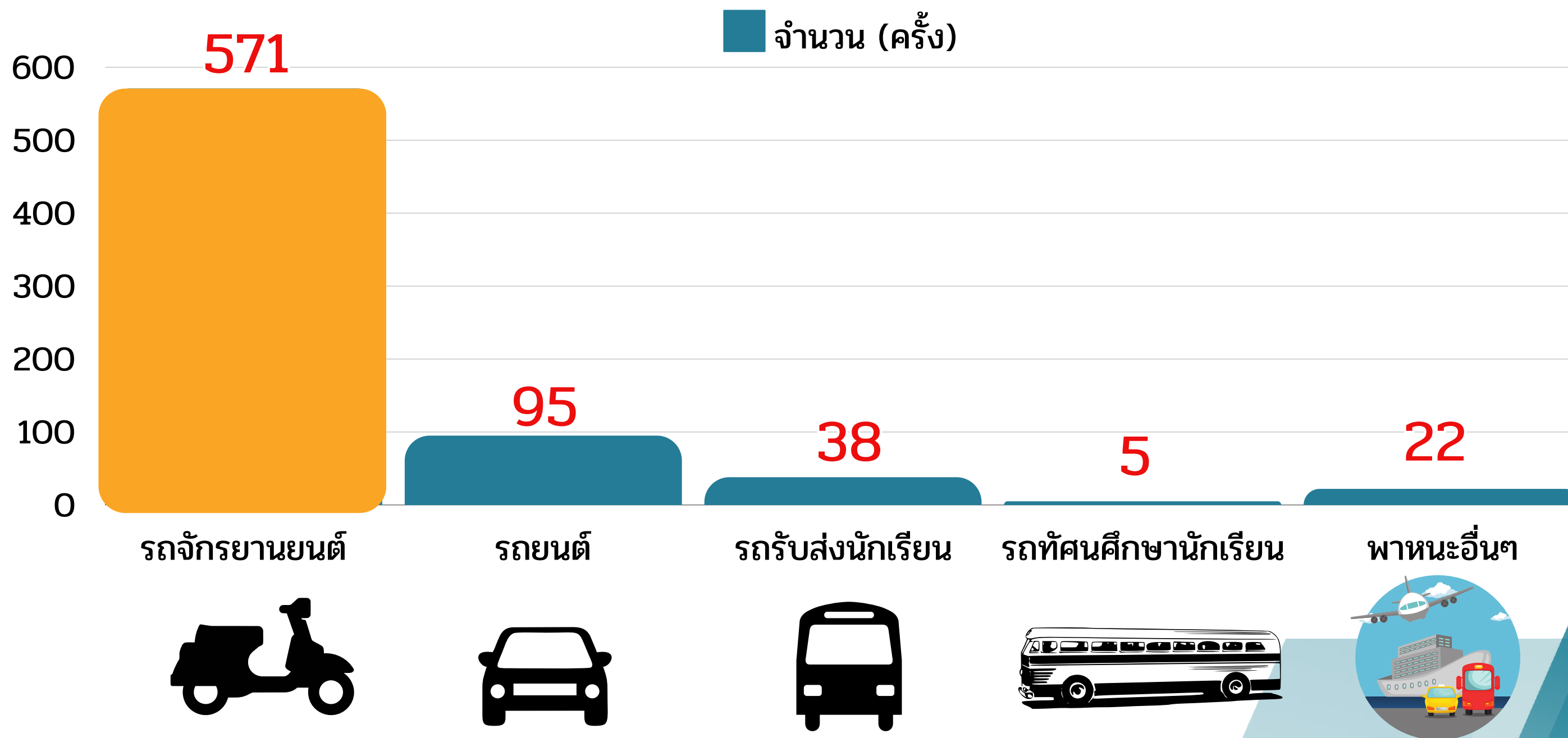
05

โรคทั่วไป/โรคประจำตัว (29 ราย)

กรณีเหตุความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นมากที่สุด



อันดับ 1 อุบัติเหตุจากยานพาหนะ 731 เหตุ



กรณีเหตุความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นมากที่สุด



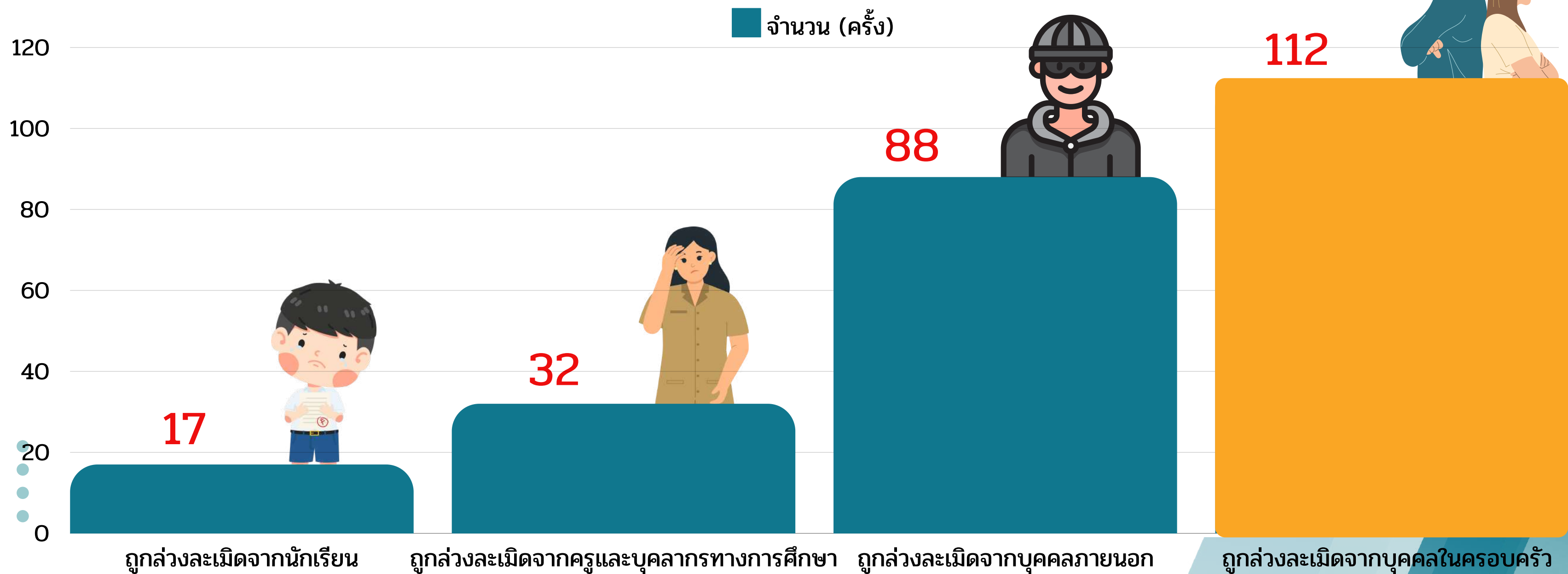
อันดับ 2 ภัยธรรมชาติ 657 เหตุ



กรณีเหตุความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นมากที่สุด



อันดับ 3 ล้วงละเมิดทางเพศ 249 เหตุ



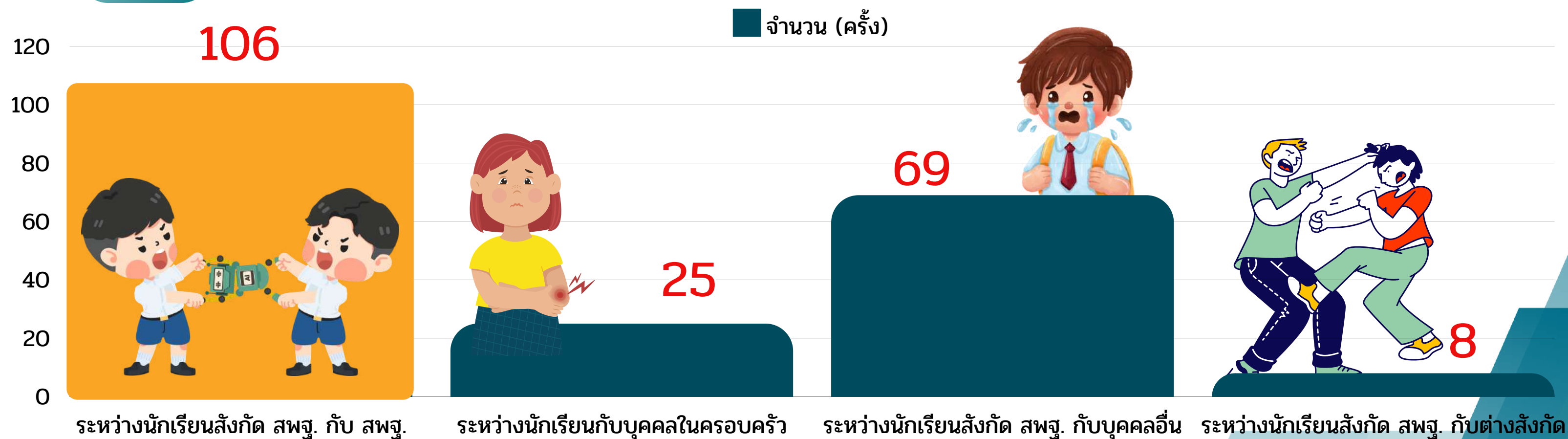
กรณีเหตุความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นมากที่สุด



อันดับ 4 อุบัติเหตุทางน้ำ/จมน้ำ 221 เหตุ



อันดับ 5 ทะเลาะวิวาท 208 เหตุ



พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรายงานเหตุ

- การล่วงละเมิดทางเพศ / การอนาจาร / การคุกคามทางเพศ
- พฤติกรรมไม่เหมาะสม (ดื่มเหล้าในสถานศึกษา, ชู้สาว)
- การบริหารไม่โปร่งใส (อาหารกลางวันนักเรียน, การใช้เงินผิดประเภท)
- การสั่งให้ครูอยู่เวรรักษาการณั
- การพิจารณาขึ้นเงินเดือนไม่เป็นธรรม
- พฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด



❌ พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของครูที่ได้รับรายงานเหตุ

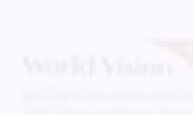
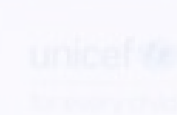
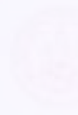


ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.
OBEC Happiness and Safety Center
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การล่วงละเมิดทางเพศ / การอนาจาร / การคุกคามทางเพศ
- การลงโทษนักเรียนโดยใช้ความรุนแรง (ตี)
- การใช้ถ้อยคำหยาบคาย ดุด่า นักเรียน
- พฤติกรรมไม่เหมาะสม (ดื่มเหล้าในสถานศึกษา, ชู้สาว)
- การละเมิดสิทธิ์ (การตัดผมนักเรียน, โปสเตอร์ภาพนักเรียน)
- พฤติกรรมการแสดงออกการเมือง
- พฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด



เรียนดี
มีความสุข



มาตรการกำกับติดตาม และรายงานเหตุความไม่ปลอดภัย ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04277/238

เรื่อง มาตรการกำกับติดตามและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัย
ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลงวันที่ 31 มีนาคม 2566





1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่รับข้อมูล/ที่ประสบเหตุ ดำเนินการ ดังนี้



- ✓ 1.1 เมื่อได้รับการแจ้งเหตุ / ประสบเหตุ
ให้ดำเนินการระงับเหตุ / บรรเทาเหตุ
- ✓ 1.2 รายงานเหตุเบื้องต้นต่อผู้บริหารสถานศึกษา
ทุกช่องทาง **โดยทันที** เมื่อทราบเหตุ
- ✓ 1.3 รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงาน
เสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาสั่งการ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

2.1 เมื่อได้รับการแจ้งเหตุ/ประสบเหตุ

- ดำเนินการระงับเหตุ /บรรเทาเหตุ เช่น กรณีนักเรียนได้รับบาดเจ็บ
นำส่งสถานพยาบาล ให้การดูแลช่วยเหลือทุกด้านอย่างใกล้ชิด
และต่อเนื่องจนกว่านักเรียนจะกลับมาเรียนปกติ
- ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีดังกล่าว
หากพบว่ามีมูลและผู้ก่อเหตุเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือบุคลากร
และเป็นผู้อยู่ภายใต้บังคับบัญชาให้ดำเนินการ ตามอำนาจหน้าที่
เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน สั่งพักราชการ
หรือออกจากราชการไว้ก่อน ตลอดจนร้องทุกข์ กล่าวโทษ
ต่อพนักงานสอบสวน เพื่อดำเนินคดีอาญาตามแต่กรณี



2.2 รายงานเหตุเบื้องต้น

ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **ทันที** ในกรณีต่างๆ เช่น



- เรื่องที่ปรากฏในสื่อมวลชน
- กรณีเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง
- เรื่องที่ขัดต่อความสงบหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน
- กรณีที่ครูหรือนักเรียนชุมนุมประท้วง
- กรณีมีการล่องละเมิดทางเพศต่อนักเรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กรณีที่มีการเสียชีวิตด้วยเหตุผิดธรรมชาติ
- เรื่องที่เห็นสมควรว่าต้องรายงานเร่งด่วน

2.3 หากเป็นกรณีอื่น ๆ ให้รายงาน ภายใน 72 ชั่วโมง

2.4 รายงานผลตรวจสอบข้อเท็จจริง

ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เป็นลายลักษณ์อักษรและรายงานเป็นระยะ ๆ

อย่างต่อเนื่อง

2.5 ประสานผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

(เครือข่าย สหวิชาชีพ)

เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

หรือช่วยเหลือเยียวยา เบื้องต้น

2.6 กำกับติดตามและรายงานความคืบหน้า

อย่างต่อเนื่อง



3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการ ดังนี้



3.1 เมื่อได้รับการแจ้งเหตุ/ประสบเหตุ



- ดำเนินการเพื่อระงับเหตุ / บรรเทาเหตุ (ประสานเยียวยาผู้เสียหาย)
- ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีดังกล่าว หากพบว่ามีมูลและผู้ก่อเหตุเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือ บุคลากร และเป็นผู้อยู่ภายใต้บังคับบัญชาให้ดำเนินการ ตามอำนาจหน้าที่ เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน สั่งพักราชการ หรือออกจากราชการไว้ก่อน ตลอดจน ร้องทุกข์กล่าวโทษ ต่อพนักงานสอบสวน เพื่อดำเนิน คดีอาญาตามแต่กรณี



3.2 รายงานข้อเท็จจริงพร้อมเอกสารหลักฐาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ทันที** ในกรณี



- เรื่องที่ปรากฏในสื่อมวลชน
- กรณีเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง
- เรื่องที่ขัดต่อความสงบหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน
- กรณีที่ครูหรือนักเรียนชุมนุมประท้วง
- กรณีมีการล่วงละเมิดทางเพศต่อนักเรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กรณีที่มีการเสียชีวิตด้วยเหตุผิดธรรมชาติ
- เรื่องที่เห็นสมควรว่าต้องรายงานเร่งด่วน

3.3 หากเป็นกรณีอื่น ๆ ให้รายงาน **ภายใน 72 ชั่วโมง**



3.4 ตรวจสอบข้อเท็จจริง

และรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.5 ประสานผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

(เครือข่าย สหวิชาชีพ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
หรือช่วยเหลือเยียวยา เบื้องต้น

3.6 สนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษา

เพื่อเยียวยาหรือแก้ไขสถานการณ์จนกว่าจะยุติ
เช่น งบประมาณ บุคลากร พาหนะ ฯลฯ

3.7 กำกับติดตามและรายงานความคืบหน้า

ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง



4. กรณีการรายงานสถานการณ์ล่าช้า



4.1 กรณีสถานศึกษารายงานสถานการณ์ล่าช้า

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีหนังสือสั่งการให้สถานศึกษาชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษร และรวบรวมเอกสารส่งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รายงานสถานการณ์ล่าช้า

ให้ชี้แจงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นลายลักษณ์อักษร และ สำเนาหนังสือส่งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ผู้ที่พบเหตุหรือผู้ประสบเหตุที่สามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้ ต้องบริหารสถานการณ์ในที่เกิดเหตุเพื่อควบคุมสถานการณ์ ไม่ให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

การปล่อยปละละเลยหรือประมาทเลินเล่อจนทำให้ทางราชการเสียหาย อาจเป็นความผิดทางวินัย

6. การดำเนินการตามมาตรการนี้เป็นการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพิจารณาบำเหน็จความชอบได้

หากไม่ดำเนินการตามมาตรการ หรือดำเนินการล่าช้า จะต้องชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษร และอาจถูกดำเนินการทางวินัยได้

7. การให้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสาธารณะ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาก่อน



องค์ประกอบในการรายงานเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย

เรื่อง รายงาน.....(ระบุเหตุ)..... จังหวัด.....
เรียน เลขาธิการ กพฐ. (อยู่ใน/นอกความดูแล : อยู่ใน/นอกโรงเรียน)



1. สรุปข้อเท็จจริง

(รายละเอียด/ลำดับเหตุการณ์)

2. การดำเนินการของโรงเรียน(ระบุโรงเรียน).....

2.1

2.2

2.3

3. การดำเนินการของ สพม./สพป. ...(ระบุสำนักงานเขตพื้นที่).....

3.1

3.2

3.3

แหล่งข้อมูล : (ระบุแหล่งที่มาของข้อมูล/กรณีเป็นบุคคลให้ระบุชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และเบอร์ติดต่อ)

ผู้รายงาน : (ระบุชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และเบอร์ติดต่อ)

1.

2.

3.

4.



แนวทางในการการรายงานเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย

เรื่อง : รายงาน...(ใคร, เกิดเหตุอะไร , ผลเป็นอย่างไร (บาดเจ็บ , เสียชีวิต) จ.....

(***อยู่ใน/นอกความดูแล : **อยู่ใน/นอก รร.) (** พิจารณาจากเหตุที่เกิด)

: (ให้ระบุ : ครั้งแรก วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

: (ให้ระบุ : เพิ่มเติมไม่นับครั้งแรก)ครั้งที่ (1, 2, 3...) วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

เรียน : เลขาธิการ กพฐ.



แนวทางในการการรายงานเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย

1. สรุปเหตุการณ์ข้อเท็จจริง (รายงานให้ครอบคลุมว่าใคร, ทำอะไร, ที่ไหน, เมื่อไหร่, อย่างไร /

ชื่อ - นามสกุล/โรงเรียน/วัน เวลา ที่เกิดเหตุ/สถานที่ที่เกิดเหตุ/ผู้เห็นเหตุการณ์)

2. การดำเนินการของโรงเรียน (ได้ดำเนินการอะไรบ้าง/เล่าเหตุการณ์ตามลำดับเป็นข้อๆ)

1.

2.

3.

(การตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้น/การสัมภาษณ์/การตรวจสอบเหตุการณ์จากพยานและกล้องวงจรปิด
(ถ้ามี) การช่วยเหลือเบื้องต้น พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) ยึดมาตรการที่โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
(ติดตาม ดูแล เยียวยา ให้ขวัญกำลังใจ) หากสถานการณ์เปลี่ยนแปลง ให้รายงานเพิ่มเป็นครั้งที่ 1, 2, 3 ต่อไป



แนวทางในการการรายงานเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย

3. การดำเนินการของ สพท.(สปบ.สพม.) (ได้ดำเนินการอะไรบ้าง/เล่าเหตุการณ์ตามลำดับเป็นข้อๆ)

1.

2.

3.

(การตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้น/การสัมภาษณ์/การตรวจสอบเหตุการณ์จากพยานและกล้องวงจรปิด (ถ้ามี) การช่วยเหลือเบื้องต้น พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) ยึดมาตรการที่สำนักงานเขตพื้นที่กำหนด หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด (ติดตาม ดูแล เยียวยา ให้ขวัญกำลังใจ) หากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงให้รายงานเพิ่มเป็นครั้งที่ 1, 2, 3 ต่อไป



แนวทางในการการรายงานเหตุความไม่ปลอดภัย

4. กรณีเหตุ **ล่วงละเมิดทางเพศ** หรือมีผลกระทบกับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา **ให้ใช้ ชื่อสมมติ** เช่น

ด.ช., ด.ญ. นาย, นาง, นางสาว **ก. ข. ค. เอ บี ซี** เป็นต้น

5. กรณีเกิด **อุบัติเหตุ** ให้รายงานข้อมูลให้ครบถ้วน ดังนี้

*กรณีนักเรียน (ให้ระบุ ชื่อ / สกุล / อายุ / ชั้น / โรงเรียน) พร้อมทั้งแจ้งผลกระทบทางร่างกายของผู้ประสบเหตุ ตัวอย่างเช่น ด.ช. ก นามสกุล ข นักเรียน อายุ 11 ปี ชั้น ป.5 โรงเรียน..... อาการบาดเจ็บ (เล็กน้อย / สาหัส) คำวินิจฉัยแพทย์ (ให้กลับบ้านได้ / ให้รอดูอาการที่ รพ.)

*กรณี ครู/ บุคคลทั่วไป (ให้ระบุ ชื่อ / สกุล / ตำแหน่ง /สังกัด) พร้อมทั้งแจ้งผลกระทบทางร่างกายของผู้ประสบเหตุ ตัวอย่างเช่น นาย ก นามสกุล ข ครูผู้ช่วย โรงเรียน..... อาการบาดเจ็บ (เล็กน้อย / สาหัส) คำวินิจฉัยแพทย์ (ให้กลับบ้านได้ / ให้รอดูอาการที่ รพ.)



แนวทางในการกรกรรายงานเหตุความไม่ปลอดภัย

6. ผู้รายงาน : (ยกเว้นการใช้ ดร.) คำนำหน้าชื่อให้ใส่ นาย,นาง,นางสาว, /สกุล / ยศ / ตำแหน่ง / สังกัด / เบอร์โทรศัพท์)

1. ชื่อ-สกุลตำแหน่งสังกัด.....โทร.....

2. ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่งสังกัด.....โทร.....

7. การรายงานใช้ตัวเลขอารบิก – ไม่ใช่เลขไทย

8. เบอร์โทรศัพท์เลขเรียงติดกันโดยไม่ใส่เครื่องหมายขีดหรือเว้นวรรค ตัวอย่าง โทร. 0123456789)



แนวทางในการการรายงานเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย

9. หากมีการแต่งตั้งคำสั่ง หรือบันทึกหลักฐานทางเอกสารให้นำส่งเอกสารแนบพร้อมรายงาน

10. เอกสาร “ลับ” ให้นำส่ง ไลน์ส่วนตัว ผอ.ศสป.สพฐ. / รอง ผอ.ศสป. / ผอ. กลุ่ม บข. / ผอ. กลุ่ม สป. หรือ
เจ้าหน้าที่กลุ่ม บข.ศสป.สพฐ.

11. ภาพที่รุนแรงไม่เหมาะสมที่ไม่ควรเผยแพร่ ให้นำส่ง ไลน์ส่วนตัว ผอ.ศสป.สพฐ. / รอง ผอ.ศสป. / ผอ. กลุ่ม บข. /
ผอ. กลุ่ม สป. หรือเจ้าหน้าที่กลุ่ม บข.ศสป.สพฐ.



ข้อสั่งการ/แนวทางในการป้องกัน แก้ไขเหตุความไม่ปลอดภัย

อุบัติเหตุจากยานพาหนะ

ประเด็น : สภาพรถที่ใช้ในการเดินทาง

ประเด็น : ความพร้อมของคนขับ



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.
OBEC Happiness and Safety Center

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียนดี
มีความสุข



ข้อสั่งการ/แนวทางในการป้องกัน แก้ไขเหตุความไม่ปลอดภัย

การจมน้ำเสียชีวิต

**ประเด็น : ผอ.เขต กำชับ ผอ.โรงเรียน ในการสื่อสาร
กับผู้ปกครองในการเฝ้าระวัง โดยเฉพาะในช่วงปิดภาคเรียน**

ประเด็น : เพิ่มความรู้ในการเอาชีวิตรอดทางน้ำ



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.
OBEC Happiness and Safety Center

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียนดี
มีความสุข



ข้อสั่งการ/แนวทางในการป้องกัน แก้ไขเหตุความไม่ปลอดภัย

การฆ่าตัวตาย

**การกระโดดอาคารเรียน / การใช้เชือกผูกคอ/
การดื่มสารพิษ**

**ประเด็น : เพิ่มความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลเชิงลึก**



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.
OBEC Happiness and Safety Center

สำนักวิชาคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์

**เรียนดี
มีความสุข**



ข้อสั่งการ/แนวทางในการป้องกัน แก้ไขเหตุความไม่ปลอดภัย

การล้วงละเมิดทางเพศ

พบว่า ถูกล้วงละเมิดจากบุคคลในครอบครัวมากที่สุด

**ประเด็น : เพิ่มความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลเชิงลึก**



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.
OBEC Happiness and Safety Center

สำนักวิชาคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เรียนดี
มีความสุข**



5 ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.
OBEC Happiness and Safety Center

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียนดี
มีความสุข