

เกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อกิจกรรม	ระดับเขตพื้นที่			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3		
1. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	√	√	√	เดี่ยว	
2. การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	√	√	√	เดี่ยว	
3. การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing)	√	√	√	เดี่ยว	
4. การแข่งขัน Multi Skills Competition	√	√		เดี่ยว	
5. การแข่งขัน Spelling Bee	√	√		เดี่ยว	
6. การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด)	√			ทีม 2 คน	
7. การแข่งขันพูด-ภาษาจีน	√	√	√	ทีม 2 คน	
8. การแข่งขัน Spelling Bee -ภาษาจีน	√	√		เดี่ยว	
9. การแข่งขันร้องเพลง-ภาษาจีน	√	√		เดี่ยว	

1. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

1.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

1.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

3.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

3.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

3) ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

*****คุณสมบัติของผู้เข้ารับการแข่งขัน**

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น ๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน 6 เดือน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech ดังนี้

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นป.1-3 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นป.4-6 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นป.1-3 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100-2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

3.2 นักเรียนจะพูดตามหัวข้อโดยวิธีการจับสลาก ก่อนการพูด ให้เวลาเตรียมตัว 5 นาที คณะกรรมการกลางของการแข่งขันเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน 8-10 หัวข้อ และลงมติเลือก 3 หัวข้อสำหรับใช้ในการแข่งขันแต่ละระดับ นักเรียนมีสิทธิ์จับสลาก 2 ครั้ง แล้วเลือกพูดเพียง 1 หัวข้อ

3.3 เวลาในการแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 ใช้เวลาในการพูด 2-3 นาที
2) ระดับชั้น ป.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3-4 นาที
3) ระดับชั้น ม.1-3 ใช้เวลาในการพูด 4-5 นาที

3.4 เวลาในการพูด (บวก/ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ1 คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

3.5 ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่น ๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

3.6 ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 เนื้อหา (Content) 40 คะแนน ประกอบด้วย

- เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด(Accuracy and Consistency) 15 คะแนน
- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing) 10 คะแนน
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) 10 คะแนน
- การตอบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่จับสลากได้ 5 คะแนน

4.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) 40 คะแนน ประกอบด้วย

- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง
คำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น 10 คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียง การเน้นคำ การลงเสียงสูง/ต่ำ การเน้นคำสำคัญ
ในประโยคและจังหวะการหยุดในช่วงจบประโยค 20 คะแนน
- การใช้น้ำเสียง สอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) 10 คะแนน

4.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation) 15 คะแนน ประกอบด้วย

- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) 10 คะแนน
- บุคลิก ท่าทาง (Personality) 5 คะแนน
- การใช้น้ำเสียง สอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) 10 คะแนน

4.4 พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time) 5 คะแนน

***__หมายเหตุ__ : กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อที่จับสลากได้ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-90 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ระดับชั้นละ 3 คนหรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (native speaker) หรือ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ หรือ
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน จัดสถานที่แข่งขันเป็น 2 ห้อง ดังนี้

ห้องที่ 1 ห้องเก็บตัวผู้เข้าแข่งขันทุกคนหลังจากที่ลงทะเบียนรายงานตัวแล้ว เมื่อนักเรียนมาครบให้ทุกคนจับสลากลำดับการแข่งขันแล้วนั่งรอในห้อง

ห้องที่ 2 ห้องหรือมุมใดมุมหนึ่งของห้องที่ 1 สำหรับนักเรียนที่จับสลากหัวข้อ เพื่อเตรียมแข่งขันบนเวทีโดยนักเรียนที่เข้ามาทีละคนตามลำดับ ก่อนเวลาพูด 7 นาที นักเรียนจับหัวข้อ แล้วเขียนเรื่องคร่าวๆใส่กระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ภายในเวลา 5 นาที (กรรมการจับเวลาเพื่อความยุติธรรม)

หมายเหตุ

1. อนุญาตให้มีผู้ชมได้ แต่ไม่อนุญาตให้ถ่ายรูปหรือบันทึกวีดีโอ หรือบันทึกเสียง หรือยกป้ายหรือส่งเสียงเชียร์หรือทำการกระทำการใดๆอันเป็นการรบกวนผู้เข้าแข่งขัน ไม่อนุญาตให้สนทนาทางโทรศัพท์ในห้องแข่งขันและต้องปิดเสียงโทรศัพท์ตลอดการแข่งขัน

2. ไม่อนุญาตให้บุคคลใดๆ เข้า-ออกห้องแข่งขันในระหว่างที่นักเรียนกำลังพูด ต้องให้นักเรียนพูดจบก่อนจึงสามารถเข้า-ออกห้องแข่งขันได้

2. การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

2.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

2.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

2.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

3) ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

*****คุณสมบัติของผู้เข้ารับการแข่งขัน**

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น ๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน 6 เดือน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.3.1 นิทานที่ใช้ในการแข่งขันพื้นบ้านของไทย หรือของต่างประเทศหรือนิทานอีสป

2.3.2 เวลาในการแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 เวลา 4-5 นาที

2) ระดับชั้น ป.4-6 เวลา 5-6 นาที

3) ระดับชั้น ม.1-3 เวลา 6-7 นาที

(บวก/ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ1 คะแนน

2.3.3 นักเรียนต้องส่งบทนิทานให้กรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน (ส่งในเวลารายงานตัว)จำนวน 5ชุด

4. เกณฑ์การให้คะแนน

2.4.1 เนื้อเรื่อง (Content) 35 คะแนน ประกอบด้วย

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย 15 คะแนน
- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing) 10 คะแนน
- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) 10 คะแนน

2.4.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) 60 คะแนน ประกอบด้วย

- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง

คำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น 20 คะแนน

- ความสามารถด้านการออกเสียง 20 คะแนน
- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง 20 คะแนน

2.4.3 เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time) 5 คะแนน

***หมายเหตุ : การแต่งกาย ชุดนักเรียนโดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-90 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ระดับชั้นละ 3 คนหรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (native speaker) หรือ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ หรือ
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน เวทีที่สามารถให้ผู้ชมเข้าชมได้

3. การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

3.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

3.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

3.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

3) ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

*****คุณสมบัติของผู้เข้ารับการแข่งขัน**

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น ๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน 6 เดือน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.3.1 ภาพที่ใช้ในการแข่งขันควรเป็นภาพที่เกี่ยวกับโรงเรียน ประเพณีอันดีงาม สถานที่ท่องเที่ยวของไทย ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรหรือผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นในชุมชนของไทย หรือการรณรงค์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและมีคำที่กำหนดให้ใช้ในการบรรยายภาพประมาณ 5-15 คำ โดยคณะกรรมการจัดเตรียมภาพพิมพ์สี ขนาด A4 สามารถเห็นได้ชัดเจน จำนวน 5 ภาพ และแจ้งให้ผู้เข้าแข่งขันทราบในวันทำการแข่งขัน โดยกำหนดจำนวนคำในการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

1) ระดับชั้นป.1-3 ไม่ต่ำกว่า 50 คำ และมีคำที่ใช้กำหนดให้ใช้ประกอบภาพ จำนวน 3 คำ เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีดำ โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียน (กรณีแก้ไขคำผิด ควรลบให้สะอาด และเขียนตัวอักษรให้ชัดเจน) เวลาในการเขียน 20 นาที

2) ระดับชั้นป.4-6 ไม่ต่ำกว่า 100 คำ และมีคำที่ใช้กำหนดให้ใช้ประกอบภาพ จำนวน 5 คำ เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีดำ โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียน (กรณีแก้ไขคำผิด ควรลบให้สะอาด และเขียนตัวอักษรให้ชัดเจน) เวลาในการเขียน 40 นาที

3) ระดับชั้นม.1-3 ไม่ต่ำกว่า 150 คำ และมีคำที่ใช้กำหนดให้ใช้ประกอบภาพ จำนวน 10 คำ เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีดำ โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียน (กรณีแก้ไขคำผิด ควรลบให้สะอาด และเขียนตัวอักษรให้ชัดเจน) เวลาในการเขียน 50 นาที

3.3.2 ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษรายงานมีเส้นขนาด A4 และอุปกรณ์ประกอบการเขียน เพื่อใช้ในการแข่งขัน จำนวน ไม่เกิน 3 แผ่น โดยแสดงให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนการแข่งขัน

3.3.3 ประธานคณะกรรมการตัดสินเป็นผู้จับสลากภาพที่จะใช้ในการแข่งขัน 1 ภาพ ก่อนการแข่งขัน

4. เกณฑ์การให้คะแนน

3.4.1 ด้านเนื้อหา 30 คะแนน ประกอบด้วย

- เนื้อหามีความสอดคล้องกับภาพการแข่งขันที่กำหนด 10 คะแนน
- เนื้อหาสัมพันธ์กับหัวข้อที่เขียน 10 คะแนน
- ตั้งชื่อเรื่องอย่างสร้างสรรค์ มีความน่าสนใจ กระชับ และเข้าใจง่าย สอดคล้องกับภาพที่กำหนด 5 คะแนน
- ลำดับข้อความ ความคิดต่อเนื่อง และความสอดคล้องกัน 5 คะแนน

3.4.2 ด้านการถ่ายทอดเนื้อเรื่อง 30 คะแนน ประกอบด้วย

- ลำดับการถ่ายทอดเป็นไปตามขั้นตอนรูปแบบการเขียน มีลำดับประโยคใจความหลัก และประโยคสนับสนุนที่สอดคล้องกัน 10 คะแนน
- ปรากฏใจความสำคัญ อย่างน้อย 1 ใจความของแต่ละย่อหน้า 5 คะแนน
- ใช้กลวิธีที่น่าสนใจในการถ่ายทอด เช่น ยกตัวอย่าง ทฤษฎี หลักปรัชญาฯ 10 คะแนน
- สามารถกระตุ้นและดึงความสนใจของผู้อ่านได้ 5 คะแนน

3.4.3 ด้านการสรุป 25 คะแนน ประกอบด้วย

- มีเนื้อหาสัมพันธ์กับส่วนเนื้อหาอื่น ๆ 5 คะแนน
- มีเนื้อหากล่าวปิด ไม่ปรากฏรายละเอียดที่ซ้ำกับเนื้อเรื่อง 5 คะแนน
- ใช้กลวิธีที่น่าสนใจในการสรุป ดึงดูดใจ 10 คะแนน
- ใช้คำที่กำหนดให้ครบตามจำนวนเกณฑ์ที่กำหนด 5 คะแนน

3.4.4 ด้านการใช้ภาษา 15 คะแนน ประกอบด้วย

- ใช้คำศัพท์ไวยากรณ์ หรือสำนวนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 10 คะแนน
- ร้อยเรียงประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 5 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-90 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

หมายเหตุ: กรณีนักเรียนเขียนเนื้อเรื่องไม่ตรงตามภาพที่จับสลาก **ให้กรรมการพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหา**

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ระดับชั้นละ 3 คนหรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (native speaker) หรือ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ หรือ
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน จัดสถานที่แข่งขันเป็น 2 ห้อง ได้แก่ ห้องเก็บตัว และ ห้องแข่งขัน

หมายเหตุ

1. อนุญาตให้มีผู้ชมได้ แต่ไม่อนุญาตให้ถ่ายรูปหรือบันทึกวีดีโอ หรือบันทึกเสียง หรือยกป้ายหรือส่งเสียงเชียร์หรือทำการกระทำการใดๆอันเป็นการรบกวนผู้เข้าแข่งขัน ไม่อนุญาตให้สนทนาทางโทรศัพท์ในห้องแข่งขันและต้องปิดเสียงโทรศัพท์ตลอดการแข่งขัน

2. ไม่อนุญาตให้บุคคลใดๆ เข้า-ออกห้องแข่งขันในระหว่างที่นักเรียนกำลังพูด ต้องให้นักเรียนพูดจบก่อนจึงสามารถเข้า-ออกห้องแข่งขันได้

4. การแข่งขันกิจกรรม Multi Skills Competition

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

4.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

4.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

4.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

4.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ประกอบด้วย

- Speaking Skill
- Listening Skill
- Writing Skill
- Reading Skill
- Pictures Dictation

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ผู้เข้าแข่งขันเข้ารับการทดสอบ ดังนี้

4.1 ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบข้อเขียน (English Proficiency Test) ที่ครอบคลุมความสามารถด้านทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เวลา 1 ชั่วโมง 10 นาที 60 คะแนน

ตัวอย่างแบบทดสอบทักษะต่าง ๆ

- Listening Skill 20 ข้อ = 20 นาที
- Reading Skill 20 ข้อ = 20 นาที
- Writing Skill 1 ข้อ 20 คะแนน = 30 นาที (เป็นการเขียนเรียงความ กำหนดหัวข้อตามหลักสูตรที่ระบุไว้ในการแข่งขัน Impromptu Speech) และกำหนดจำนวนคำ ตามระดับชั้น ได้แก่

ป.1-3 กำหนดไม่ต่ำกว่า 50 คำ

ป.4-6 กำหนดไม่ต่ำกว่า 100 คำ

4.2 ทดสอบความสามารถด้านทักษะการพูดโดยการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสัมภาษณ์ 3 คน เป็นเจ้าของภาษาหรือกรรมการคนไทย รวมจำนวน 20 คะแนน ประกอบด้วย

- ความสามารถในการใช้ภาษา
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความคิดสร้างสรรค์

4.3 ทดสอบความสามารถด้านการฟังและการถ่ายโอนความรู้ โดยทดสอบ Picture Dictation 20 คะแนน โดยเจ้าของภาษาหรือกรรมการเป็นผู้อ่านบทอ่านทดสอบ จำนวน 2 ครั้ง ขณะที่ฟังผู้เข้าแข่งขันสามารถจดบันทึกข้อมูลที่ฟังได้ และผู้เข้าแข่งขันมีเวลา 30 นาทีในการวาดภาพจากบทอ่านที่ฟังเพียง 1 ภาพ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนตามเนื้อเรื่องที่ได้ฟังมา

เกณฑ์การให้คะแนนประกอบด้วย

- ความถูกต้องของภาพตามบทอ่าน
- ความครบถ้วนของรายละเอียดภาพตามที่อ่าน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-90	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ระดับชั้นละ 3 คนหรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (native speaker) หรือ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ หรือ
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน ใช้ห้องสอบทักษะการฟัง อ่าน เขียน Picture Dictation และสัมภาษณ์เป็นห้องที่ไม่มีเสียงรบกวน (แบ่งเป็นห้องย่อยตามระดับชั้น)

5. การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

5.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

5.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

4.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

4.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน ทำการแข่งขัน 2 รอบ

รอบที่ 1 กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พูดคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน 20 คำ ๆละ 5 คะแนน ลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6

1) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 จับสลากเรียงลำดับการแข่งขัน

2) ผู้เข้าแข่งขันยืนตามลำดับการแข่งขันที่จับฉลากได้

3) แข่งขันทีละคนโดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 1 ครั้ง

4) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องให้รอเข้ารอบต่อไป หากสะกดคำผิด หรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้น ถือว่าตกรอบและต้องออกจากการแข่งขัน

5) ทำการแข่งขันต่อไปจนกว่าจะได้ผู้ชนะลำดับที่ 1

6) คำศัพท์ที่ใช้ควรอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

หมายเหตุ : 1. หากผู้เข้าแข่งขันไม่สะกดคำศัพท์ภายในเวลา 10 วินาที หลังจากกรรมการพูดคำศัพท์ให้ถือว่าตกรอบและต้องออกจากการแข่งขัน

2. หากผู้เข้าแข่งขันใช้สิทธิ์ในการถามคำถาม ให้เริ่มจับเวลาหลังจากที่กรรมการตอบคำถามจากผู้เข้าแข่งขันเสร็จไปอีก 10 วินาที

3. ทำการแข่งขันต่อไปจนกว่าจะได้ผู้ชนะลำดับที่ 1

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

ตรวจสอบจากการสะกดคำถูกต้อง

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-90 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ระดับชั้นละ 3 คนหรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (native speaker) หรือ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ หรือ
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

6. การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)

1. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภททีม จำนวน 2 คน

2. วิธีดำเนินการแข่งขัน จำนวนเกม/รอบ

6.2.1 โรงเรียนส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันตามประเภทที่กำหนด

6.2.2 ระยะเวลาดำเนินการแข่งขัน 1 วัน

6.2.3 เขตที่มีจำนวนทีมเข้าร่วมการแข่งขัน 2 ทีม กำหนดให้ทั้ง 2 ทีมมาแข่งในรอบตัดสิน 2 เกม โดยไม่ต้องมีรอบคัดเลือก และผลัดกันเริ่มต้นเกมก่อน-หลัง เพื่อความยุติธรรม

6.2.4 เขตที่มีจำนวนทีมเข้าร่วมการแข่งขัน 3-6 ทีม กำหนดให้ทุกทีมแข่งขันกันในรอบคัดเลือกแบบพบกันหมด (Round Robin) ตามระบบการแข่งขันสากล ในกรณีที่มีทีมแข่งขันไม่มากและสามารถจัดแข่งแบบพบกันหมดได้ในเวลาที่กำหนด แต่ละทีมจะได้แข่งขันกับคู่แข่งขันทุกโรงเรียน จากนั้นนาทีที่มีผลคะแนนที่ดีสุด 2 ลำดับแรก เข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ โดยทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ 2 เกม และผลัดกันเริ่มต้นเกมก่อน-หลัง เพื่อความยุติธรรม

6.2.5 เขตที่มีจำนวนทีมเข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ 7 ทีมขึ้นไป กำหนดให้ทุกทีมแข่งรอบคัดเลือกโดยใช้ระบบแพริ่งแบบ King of the Hill (KOTH) ตามระบบการแข่งขันสากล รอบคัดเลือกจำนวน 5 เกม และรอบชิงชนะเลิศ 2 เกม โดยดำเนินการแข่งขันตามโปรแกรม ดังนี้

เกมที่ 1 กรรมการประกบคู่แข่งขันแบบสุ่ม (Random) ด้วยวิธีจับสลาก เมื่อแข่งขันเสร็จให้บันทึกผลการแข่งขันในใบมาสเตอร์ สกอร์การ์ด และส่งกรรมการ เพื่อให้กรรมการจัดลำดับคะแนน

เกมที่ 2-5 กรรมการประกบคู่การแข่งขันแบบ King of the Hill ในทุกรอบ โดยนำผู้เข้าแข่งขันที่มีลำดับคะแนนหลังจากจบเกมก่อนหน้านี้มาประกบคู่ใหม่ ให้ทีมที่มีลำดับคะแนน 1 พบ 2, 3พบ 4 , 5 พบ 6, 7 พบ 8, 9 พบ 10...ไปเรื่อย ๆ หลังจบการแข่งขันในแต่ละเกม ให้ผู้เข้าแข่งขันบันทึกผลการแข่งขันในใบมาสเตอร์สกอร์การ์ด และส่งกรรมการ (หลังจบการแข่งขันในแต่ละรอบ กรรมการต้องเรียงลำดับคะแนนใหม่ทุกครั้ง) จากนั้นนำทีมที่มีผลคะแนนดีที่สุด 2 ลำดับแรก ในรอบคัดเลือก เข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ โดยทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ 2 เกม และผลัดกันเริ่มต้นเกมก่อน-หลัง เพื่อความยุติธรรม

6.2.6 หากมีทีมเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศแน่นอนแล้ว ตั้งแต่ก่อนจบการแข่งขันรอบคัดเลือก จะใช้ระบบ Gibsonize โดยไม่ต้องเล่นเกมที่เหลือ

3. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-90	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

4. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร นักกีฬา ที่มีความรู้ ความยุติธรรม มีความเข้าใจในระบบการแข่งขัน ตลอดจนกฎกติกาการแข่งขันเป็นอย่างดี ไม่จำเป็นต้องเป็นครูเฉพาะในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

หมายเหตุ : ครูที่มีนักเรียนเข้าแข่งขันในรุ่นนั้น ๆ สามารถที่จะร่วมเป็นกรรมการตัดสินในรุ่นนั้นได้ แต่ไม่สามารถตัดสินชี้ขาดในเกมที่มีนักเรียนของตนเองแข่งขันได้ ต้องให้กรรมการจากโรงเรียนอื่นเป็นผู้ตัดสิน

7. การแข่งขันพูดภาษาจีน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

7.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

7.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

7.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

7.2.1 แข่งขันประเภททีม

7.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 2 คน

2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 2 คน

3) ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 2 คน

*****คุณสมบัติของผู้เข้ารับการแข่งขัน**

1. เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทยโดยกำเนิน

สำหรับนักเรียนที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิดที่มีบิดา และมารดา หรือผู้ปกครอง เป็นชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่ไม่มีใบสูติบัตรและสำเนาทะเบียนบ้าน ชัดเจน แต่พิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทย และมีเอกสารรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีผู้รับรองในระบบราชการที่เชื่อถือได้ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้รับรอง ให้ถือเสมือนว่ามีสัญชาติไทยให้เข้าร่วมการแข่งขันได้

2. เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา 2567 ในหลักสูตรปกติและหลักสูตรโปรแกรมพิเศษทุกประเภทในวิชาที่สมัครแข่งขัน ซึ่งจัดโดยโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น ๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการและภาษาท้องถิ่น นานเกิน 6 เดือน

*****เอกสารหลักฐานที่ผู้เข้าแข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน**

1. เอกสารระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองพร้อมประทับตราโรงเรียน

หมายเหตุ : ในเอกสารระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ต้องแสดงผลการเรียนของปีการศึกษา 2566 และต้องแสดงรายวิชาที่นักเรียนเรียนในปีการศึกษา 2567 (แม้จะยังไม่มีคะแนน) เพื่อแสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องของการศึกษาภาษาที่สมัครแข่งขัน

2. สำเนาทะเบียนบ้าน ที่ปรากฏชื่อผู้เข้าแข่งขัน ชื่อบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองของผู้แข่งขัน ตามคุณสมบัติข้อ 1 รับรอง**สำเนาถูกต้อง โดยเซนสด ด้วยปากกาสีน้ำเงิน**

3. หนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันตามข้อ 1 ลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุ และยังไม่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รักษาราชการแทน เป็นผู้**ลงนามรับรอง (เซ็นสด) พร้อมประทับตราโรงเรียน**

ทั้งนี้ หากกรรมการตรวจสอบ แล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน ผู้แข่งขันและทีมจะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

3. หัวข้อการแข่งขัน

ระดับประถมศึกษา : คุณครูของฉัน (我的老师)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : โรงเรียนของฉัน (我的学校)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ความใฝ่ฝันของฉัน (我的理想)

4. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

7.4.1 การสมัครเข้าร่วมการประกวด ให้ผู้แข่งขัน คุณครู หรือผู้ปกครองเป็นผู้ดำเนินการสมัครในนามผู้แข่งขัน

7.4.2 หัวข้อการแข่งขันใช้เพียงหัวข้อเดียวในการแข่งขัน (ดูรายละเอียดในข้อ 3)

7.4.3 กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน 30 นาที เพื่อชี้แจงกติกา และเตรียมเข้าแข่งขันตามลำดับที่กำหนด

7.4.4 ผู้เข้าแข่งขัน (ทั้งสองคน) จะต้องพูดตามหัวข้อที่กำหนด พร้อมทั้งตอบคำถามของคณะกรรมการเกี่ยวกับสิ่งที่พูดไปแล้ว จำนวน 2 คำถาม

คณะกรรมการถามเป็นคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้แข่งขันพูด (ถามและตอบด้วยภาษาที่สมัครแข่งขัน)

ระดับ ป.1-3 เป็นคำถามประเภทให้ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ หรือคำถามที่ให้ตอบด้วยคำหรือวลีสั้น ๆ
ระดับ ป.4-6 เป็นคำถามประเภทให้ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ หรือคำถามที่ให้ตอบด้วยคำหรือวลีสั้น ๆ
ระดับ ม.1-3 เป็นคำถามประเภทให้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ

7.4.5 ในการถามคำถามแต่ละข้อ คณะกรรมการถามคำถามเป็นภาษาต่างประเทศ และให้ผู้แข่งขันตอบด้วยภาษาต่างประเทศ ในกรณีที่ผู้แข่งขันไม่สามารถตอบคำถามได้ ให้คณะกรรมการถามซ้ำอีก 1 ครั้ง (อนุโลกให้คณะกรรมการอธิบายคำถามเพิ่มเติมด้วยภาษาต่างประเทศได้ตามความเหมาะสม) หากผู้แข่งขันไม่สามารถตอบได้ อนุโลมให้ตอบเป็นภาษาไทยได้ คะแนนที่ได้จะลดหลั่นลงไป

7.4.6 เวลาในการแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3	ใช้เวลาในการพูด	2 นาที
2) ระดับชั้น ป.4-6	ใช้เวลาในการพูด	3 นาที
3) ระดับชั้น ม.1-3	ใช้เวลาในการพูด	3 นาที

หากใช้เวลาในการพูดเกินหรือน้อยกว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าวข้างต้น แต่ไม่เกิน 30 วินาที จะไม่ตัดคะแนน หากเกินกว่า 30 วินาที จะถูกตัด 1 คะแนน

7.4.7 อุปกรณ์ประกอบการพูด คือ ป้ายนิเทศที่ทำจากแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65*81 เซนติเมตร (+ ไม่เกิน 3 เซนติเมตรโดยอนุโลม) **จำนวน เพียง 1 แผ่นเท่านั้น** (ใช้ได้ทั้งสองด้าน) **โดยให้มีแต่เพียงภาพจำนวนไม่เกิน 10 ภาพเท่านั้น ห้ามเขียนข้อความอื่นใดบนป้ายนิเทศ** หากภาพที่นำมาใช้เป็นภาพที่มีข้อความภาษาไทยปรากฏอยู่ในภาพด้วยเล็กน้อย ก็สามารถนำมาใช้ได้ ทั้งนี้ ห้ามใช้ภาพที่มีข้อความที่เป็นภาที่ใช้ในการแข่งขันปรากฏอยู่ในภาพ หากผู้แข่งขันใช้อุปกรณ์ไม่ตรงตามที่กำหนด จะโดนตัดคะแนนทั้งสิ้น 9 คะแนน (คณะกรรมการตัดสินแต่ละคน จะหักคะแนนคนละ 3 คะแนนจากในหัวข้อเนื้อหาสาระ)

3.6 ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

5. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- เนื้อหาสาระ มีข้อมูลมากเพียงพอ อธิบายให้เข้าใจได้โดยง่าย น่าสนใจ และดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง	20 คะแนน
- ความถูกต้องของภาษา	20 คะแนน
- การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพูด	20 คะแนน
- ท่าทางการนำเสนอ	20 คะแนน
- การทำงานเป็นทีม	5 คะแนน
- การใช้เวลาตามที่กำหนด	5 คะแนน
- การตอบคำถาม	10 คะแนน

การตอบคำถาม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละคำถาม

ความเข้าใจคำถาม	การตอบคำถาม	คะแนน
* ถามคำถามด้วยภาษาที่แข่งขัน	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาที่แข่งขัน	2.6-5
	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาไทย	0.5-2.5
*ถามคำถามที่ต้องแปลเป็นภาษาไทย	ตอบคำถามที่แข่งขันได้อย่างถูกต้อง	0.5-2.5
	ตอบคำถามด้วยภาษาไทย	0

6. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-90 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

7. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ระดับชั้นละ 3 คนหรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (native speaker) หรือ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน หรือ
3. ครูผู้สอนภาษาจีน

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน จัดเวทีสำหรับผู้เข้ารับชมได้

หมายเหตุ

1. อนุญาตให้มีผู้ชมได้ แต่ไม่อนุญาตให้ถ่ายรูปหรือบันทึกวีดีโอ หรือบันทึกเสียง หรือยกป้ายหรือส่งเสียงเชียร์หรือทำการกระทำการใดๆอันเป็นการรบกวนผู้เข้าแข่งขัน ไม่อนุญาตให้สนทนาทางโทรศัพท์ในห้องแข่งขันและต้องปิดเสียงโทรศัพท์ตลอดการแข่งขัน

2. ไม่อนุญาตให้บุคคลใดๆ เข้า-ออกห้องแข่งขันในระหว่างที่นักเรียนกำลังพูด ต้องให้นักเรียนพูดจบก่อนจึงสามารถเข้า-ออกห้องแข่งขันได้

8. การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee (ภาษาจีน)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

8.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

8.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

8.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

8.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

*****คุณสมบัติของผู้เข้ารับการแข่งขัน**

1. เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทยโดยกำเนิน

สำหรับนักเรียนที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิดที่มีบิดา และมารดา หรือผู้ปกครอง เป็นชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่ไม่มีใบสูติบัตรและสำเนาทะเบียนบ้าน ชัดเจน แต่พิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทย และมีเอกสารรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีผู้รับรองในระบบราชการที่เชื่อถือได้ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้รับรอง ให้ถือเสมือนว่ามีสัญชาติไทยให้เข้าร่วมการแข่งขันได้

2. เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา 2567 ในหลักสูตรปกติและหลักสูตรโปรแกรมพิเศษทุกประเภทในวิชาที่สมัครแข่งขัน ซึ่งจัดโดยโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น ๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการและภาษาท้องถิ่น นานเกิน 6 เดือน

*****เอกสารหลักฐานที่ผู้เข้าแข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน**

1. เอกสารระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองพร้อมประทับตราโรงเรียน

หมายเหตุ : ในเอกสารระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ต้องแสดงผลการเรียนของปีการศึกษา 2566 และต้องแสดงรายวิชาที่นักเรียนเรียนในปีการศึกษา 2567 (แม้จะยังไม่มีคะแนน) เพื่อแสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องของการศึกษาภาษาที่สมัครแข่งขัน

2. สำเนาทะเบียนบ้าน ที่ปรากฏชื่อผู้เข้าแข่งขัน ชื่อบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองของผู้แข่งขัน ตามคุณสมบัติข้อ 1 รับรอง**สำเนาถูกต้อง โดยเซนสด ด้วยปากกาสีน้ำเงิน**

3. หนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันตามข้อ 1 ลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุ และยังไม่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รักษาราชการแทน เป็นผู้**ลงนามรับรอง (เซ็นสด) พร้อมประทับตราโรงเรียน**

ทั้งนี้ หากกรรมการตรวจสอบ แล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน ผู้แข่งขันและทีมจะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน ทำการแข่งขัน 2 รอบ

รอบที่ 1 กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พูดคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน 20 คำ ๆละ 5 คะแนน ลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ ประถมศึกษาปีที่ 4-6

1) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 จับสลากเรียงลำดับการแข่งขัน

2) ผู้เข้าแข่งขันยืนตามลำดับการแข่งขันที่จับฉลากได้

3) แข่งขันทีละคนโดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 1 ครั้ง

4) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องให้รอเข้ารอบต่อไป หากสะกดคำผิด หรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้น ถือว่าตกรอบและต้องออกจากการแข่งขัน

5) ทำการแข่งขันต่อไปจนกว่าจะได้ผู้ชนะลำดับที่ 1

6) คำศัพท์ที่ใช้ควรอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

หมายเหตุ : 1. หากผู้เข้าแข่งขันไม่สะกดคำศัพท์ภายในเวลา 10 วินาที หลังจากกรรมการพูดคำศัพท์ให้ถือว่าตกรอบและต้องออกจากการแข่งขัน

2. หากผู้เข้าแข่งขันใช้สิทธิ์ในการถามคำถาม ให้เริ่มจับเวลาหลังจากที่กรรมการตอบคำถามจากผู้เข้าแข่งขันเสร็จไปอีก 10 วินาที

3. ทำการแข่งขันต่อไปจนกว่าจะได้ผู้ชนะลำดับที่ 1

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

ตรวจสอบจากการสะกดคำถูกต้อง

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-90	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ระดับชั้นละ 3 คนหรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (native speaker) หรือ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน หรือ
3. ครูผู้สอนภาษาจีน

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

9. การแข่งขันร้องเพลง (ภาษาจีน)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

9.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

9.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

9.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

9.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

*****คุณสมบัติของผู้เข้ารับการแข่งขัน**

1. เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทยโดยกำเนิน

สำหรับนักเรียนที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิดที่มีบิดา และมารดา หรือผู้ปกครอง เป็นชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่ไม่มีใบสูติบัตรและสำเนาทะเบียนบ้าน ชัดเจน แต่พิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทย และมีเอกสารรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีผู้รับรองในระบบราชการที่เชื่อถือได้ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้รับรอง ให้ถือเสมือนว่ามีสัญชาติไทยให้เข้าร่วมการแข่งขันได้

2. เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา 2567 ในหลักสูตรปกติและหลักสูตรโปรแกรมพิเศษทุกประเภทในวิชาที่สมัครแข่งขัน ซึ่งจัดโดยโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น ๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการและภาษาท้องถิ่น นานเกิน 6 เดือน

*****เอกสารหลักฐานที่ผู้เข้าแข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน**

1. เอกสารระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรอง พร้อมประทับตราโรงเรียน

หมายเหตุ : ในเอกสารระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ต้องแสดงผลการเรียนของปีการศึกษา 2566 และต้องแสดงรายวิชาที่นักเรียนเรียนในปีการศึกษา 2567 (แม้จะยังไม่มีคะแนน) เพื่อแสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องของการศึกษาภาษาที่สมัครแข่งขัน

2. สำเนาทะเบียนบ้าน ที่ปรากฏชื่อผู้เข้าแข่งขัน ชื่อบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองของผู้แข่งขัน ตามคุณสมบัติข้อ 1 รับรอง**สำเนาถูกต้อง โดยเซนสด ด้วยปากกาสีน้ำเงิน**

3. หนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันตามข้อ 1 ลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุ และยังไม่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รักษาราชการแทน เป็นผู้**ลงนามรับรอง (เซ็นสด) พร้อมประทับตราโรงเรียน**

ทั้งนี้ หากกรรมการตรวจสอบ แล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน ผู้แข่งขันและทีมจะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

1. ผู้เข้าแข่งขันเลือกเพลงจีน (ภาษาจีนกลาง) คนละ 1 บทเพลง

2. ผู้เข้าแข่งขันจะต้องเป็นผู้เตรียมไฟล์ดนตรีประกอบเพลงมาด้วยตนเอง และนำมามอบให้ฝ่ายดำเนินการจัดการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในวันแข่งขัน

3. การแต่งกาย ผู้แข่งขันสามารถแต่งกายตามอัธยาศัยและจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง **(ไม่นับมาเป็นเกณฑ์คะแนนการแข่งขัน)**

4. การแข่งขันจะเรียงตามลำดับเลขที่ในวันรายงานตัว

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

.- การออกเสียงภาษาจีนถูกต้องและชัดเจน	20 คะแนน
- ท่วงทำนองถูกต้องตามจังหวะของบทเพลง	20 คะแนน
- น้ำเสียง ความไพเราะ	20 คะแนน
- บุคลิกภาพโดยรวม	20 คะแนน
- ถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกร่วมกับเนื้อหาของเพลง	20 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-90	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ระดับชั้นละ 3 คนหรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (native speaker) หรือ

2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน หรือ

3. ครูผู้สอนภาษาจีน

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก